

0:00:00.000,0:00:02.980

Jeśli pewne kompetencje są kształtowane,

0:00:03.140,0:00:06.840

a być może nie istnieje to

0:00:06.840,0:00:07.620

w powszechnej świadomości,

0:00:07.620,0:00:10.460

ta wiedza o tych kompetencjach nie jest powszechna

0:00:10.460,0:00:13.620

i odbiór studiów polonistycznych

0:00:13.620,0:00:14.700

jest w jakiś sposób niepełny,

0:00:14.760,0:00:15.440

no to myślę,

0:00:15.500,0:00:16.640

że warto o tym mówić.

0:00:16.900,0:00:17.500

Zdecydowanie.

0:00:17.500,0:00:19.500

[Muzyka]

0:00:22.410,0:00:25.010

Zapraszamy do wysłuchania odcinków

0:00:25.010,0:00:27.317

nowej serii podcastu "Spotkania Biuletynu"

0:00:27.317,0:00:29.670

zatytułowanej "Polonistyka zaangażowana".

0:00:31.470,0:00:34.290

Polonistyka nie jest

0:00:34.290,0:00:34.790

bezzadnym przyglądaniem się światu.

0:00:35.310,0:00:36.830

Daje narzędzia,

0:00:36.830,0:00:38.110

by się w nim odnaleźć,

0:00:38.110,0:00:39.890

pomóc go zrozumieć,

0:00:40.050,0:00:43.390

zapobiec wykluczeniu i osamotnieniu.

0:00:45.070,0:00:47.070

Taka jest polonistyka,

0:00:47.070,0:00:49.250

którą chcemy pokazać poprzez nasz projekt.

0:00:51.360,0:00:52.880

Polonistyka zaangażowana.

0:01:04.120,0:01:05.280
[Karolina Malinowska:] Cześć Piotrze,

0:01:05.300,0:01:06.500
dawno się nie widzieliśmy.

0:01:06.820,0:01:08.000
[Piotr Bordzoł:] Cześć Karolino.

0:01:08.180,0:01:08.940
[KM:] Słuchaj,

0:01:08.940,0:01:10.400
co ty ostatnio porabiasz,

0:01:10.400,0:01:10.900
powiedz.

0:01:11.140,0:01:11.900
[PB:] Wiesz,

0:01:11.900,0:01:12.280
no ja,

0:01:12.280,0:01:13.360
dobre pytanie.

0:01:13.680,0:01:15.940
Wiesz,
zajmuję się trochę edukacją,

0:01:16.000,0:01:17.240
trochę literaturą.

0:01:17.710,0:01:18.210
[KM:] To właśnie,

0:01:18.230,0:01:20.570
czym się może teraz zajmować polonista

0:01:20.570,0:01:21.070
w tych czasach?

0:01:21.370,0:01:23.250
[PB:] O, to jest jeszcze lepsze pytanie.

0:01:23.670,0:01:24.110
Wiesz,

0:01:24.110,0:01:25.930
no chyba w takim powszechnym odbiorze,

0:01:25.950,0:01:28.970
no to absolwent polonistyki przede wszystkim jest

0:01:28.970,0:01:30.630
nauczycielem języka polskiego.

0:01:30.690,0:01:32.730
Tak chyba jesteśmy postrzegani,

0:01:32.810,0:01:36.750

ale biorąc pod uwagę różnego rodzaju badania,

0:01:36.750,0:01:37.790

które mówią o tym,

0:01:37.810,0:01:39.870

jak będzie wyglądał rynek pracy w przyszłości,

0:01:39.870,0:01:40.670

to wydaje się,

0:01:40.730,0:01:44.370

że na studiach polonistycznych kształtowane są

0:01:44.370,0:01:45.550

kompetencje,

0:01:46.140,0:01:50.040

które wpisują się w te wymagania wskazywane

0:01:50.040,0:01:52.120

w różnego rodzaju raportach i opracowaniach.

0:01:52.240,0:01:54.680

[KM:] Tak, a poza tym patrzę na Ciebie

0:01:54.680,0:01:56.080

i Ty nie jesteś nauczycielem języka polskiego.

0:01:56.430,0:01:58.510

[PB:] Tak, nie jestem i nigdy nie byłem.

0:01:58.510,0:02:01.490

I rzeczywiście swoje kompetencje polonistyczne

0:02:01.490,0:02:05.790

wykorzystywałem w bardzo różnych miejscach

0:02:05.790,0:02:06.850

i w bardzo różny sposób.

0:02:06.970,0:02:12.230

I chyba tutaj ta elastyczność to jest

0:02:12.230,0:02:13.230

ta podstawowa kompetencja,

0:02:13.230,0:02:16.470

która pozwala mi funkcjonować na rynku pracy.

0:02:16.830,0:02:18.290

[KM:] Fajnie byłoby to zbadać,

0:02:18.290,0:02:21.210

jak absolwenci polonistyki i osoby,

0:02:21.330,0:02:22.890

które wybierają jakoś te studia,

0:02:22.950,0:02:25.270

jak one budują swoje ścieżki karier.

0:02:25.690,0:02:26.670

[PB:] Tak, zdecydowanie.

0:02:26.770,0:02:27.390

Wydaje mi się,

0:02:27.410,0:02:29.210

że do tej pory takich badań nie było.

0:02:29.310,0:02:31.390

A jest to o tyle ważne,

0:02:31.610,0:02:38.090

że jeśli przeglądamy wyniki losów absolwentów,

0:02:38.130,0:02:39.870

to okazuje się,

0:02:39.970,0:02:43.130

że absolwenci polonistyki znacznie dłużej szukają

0:02:43.130,0:02:44.170

swojej pierwszej pracy.

0:02:44.600,0:02:48.240

niż przedstawiciele innych kierunków.

0:02:48.260,0:02:52.100

No i też niestety zarobki absolwentów polonistyki

0:02:52.100,0:02:56.100

są znacznie poniżej średniej w porównaniu

0:02:56.100,0:02:57.060

z innymi kierunkami.

0:02:57.120,0:02:59.820

A przecież to nie są łatwe studia.

0:02:59.860,0:03:01.340

Tak jak mówiliśmy,

0:03:01.500,0:03:05.700

są tam kształtowane różnego rodzaju kompetencje,

0:03:05.740,0:03:07.920

w tym chyba na pierwszy rzut oka,

0:03:08.280,0:03:09.400

kompetencje miękkie,

0:03:09.400,0:03:10.220

uniwersalne,

0:03:10.260,0:03:14.300

które świetnie by się mogły wpisać

0:03:14.300,0:03:15.400

w wymagania pracodawców.

0:03:16.120,0:03:17.220

[KM:] A jak myślisz,

0:03:17.240,0:03:20.840

to jest kwestia wyobrażeń pracodawców na temat tego,

0:03:20.940,0:03:23.820

kim jest i co umie absolwent polonistyki,

0:03:23.840,0:03:25.160

czy może czegoś innego?

0:03:25.580,0:03:26.160

[PB:] No właśnie,

0:03:26.240,0:03:28.240

to też warto pewnie byłoby zbadać,

0:03:28.240,0:03:31.660

bo pewnie wizja pracodawców z jednej strony i tutaj,

0:03:31.660,0:03:32.420

tak myślę,

0:03:32.500,0:03:35.440

że dobrze byłoby przeanalizować na przykład

0:03:35.440,0:03:36.780

oferty pracy pod kątem tego,

0:03:36.880,0:03:41.280

czy studia polonistyczne są tam wymieniane wprost,

0:03:41.280,0:03:43.460

czy być może jest to opisywane

0:03:43.460,0:03:43.940

w jakiś inny sposób,

0:03:43.940,0:03:44.960

ale myślę,

0:03:45.060,0:03:47.840

że to jest też być może kwestia samych absolwentów,

0:03:47.840,0:03:51.728

którzy nie zawsze mają

0:03:51.728,0:03:54.000

precyzyjną i wyrazistą informację o tym,

0:03:54.000,0:03:59.220

w jakich branżach mogą szukać pracy

0:03:59.220,0:03:59.760

i w którym kierunku

0:04:00.280,0:04:02.860

kontynuować swój rozwój tak,

0:04:02.940,0:04:09.940

żeby rzeczywiście wstąpić na tę jakąś

0:04:09.940,0:04:11.300

jednoznaczną ścieżkę kariery.

0:04:11.680,0:04:12.140

[KM:] Wiesz,

0:04:12.140,0:04:13.920

ja już trochę przeglądałam ofert pracy,

0:04:14.200,0:04:18.200

zanim się spotkaliśmy i ewidentnie jest tak,

0:04:18.220,0:04:21.120

że te oferty są opisywane inaczej niż kiedyś.

0:04:21.260,0:04:24.740

Rzeczywiście wykształcenie formalne

0:04:24.740,0:04:27.120

jest rzadziej wskazywane jako to 'must have',

0:04:27.320,0:04:30.460

bardziej są opisywane umiejętności

0:04:30.460,0:04:30.820

i doświadczenia osób,

0:04:30.820,0:04:32.960

których pracodawca potrzebuje.

0:04:33.160,0:04:36.300

I nawet tak jak patrzyłam pod kątem humanistycznych studiów

0:04:36.300,0:04:39.120

i absolwentów studiów humanistycznych,

0:04:39.120,0:04:40.573

to czasami jest to w ogóle napisane opisowo,

0:04:40.573,0:04:45.100

bez wskazania konkretnego kierunku studiów.

0:04:45.240,0:04:46.580

I to jest ciekawa zmiana,

0:04:46.580,0:04:48.860

bo rzeczywiście kiedyś te oferty wyglądały inaczej.

0:04:49.220,0:04:49.720

[PB:] Wiesz,

0:04:49.720,0:04:50.080

tak,

0:04:50.080,0:04:51.520

ja się oczywiście z Tobą zgodzę.

0:04:51.580,0:04:52.140

No i teraz pytanie,

0:04:52.200,0:04:55.020

jak to interpretować i jak do tego podejść,

0:04:55.040,0:04:57.020

jeśli chodzi o same studia polonistyczne?

0:04:57.060,0:04:57.640

Bo wiesz,

0:04:57.640,0:05:00.820

to jest też pytanie o potencjalnych kandydatów na

0:05:00.820,0:05:02.920
te właśnie kierunki.

0:05:03.520,0:05:05.000
Jakie są ich motywacje?

0:05:05.220,0:05:07.120
Czy na przykład analizują,

0:05:07.710,0:05:08.210
nie wiem,

0:05:08.230,0:05:09.490
programy tych studiów,

0:05:09.490,0:05:12.190
czy programy poszczególnych zajęć

0:05:12.190,0:05:15.610
i czy z tych programów wynika jakaś informacja,

0:05:15.770,0:05:17.790
która tę motywację wzmacnia,

0:05:17.830,0:05:18.330
to znaczy,

0:05:18.410,0:05:18.830
nie wiem,

0:05:18.830,0:05:22.890
znając wymagania rynku pracy i też wiedząc to,

0:05:23.050,0:05:24.990
czym chciałbym się w życiu zajmować,

0:05:25.270,0:05:28.330
to czy na tych studiach polonistycznych znajduję

0:05:28.330,0:05:32.450
rzeczywiście te informacje i te studia

0:05:32.450,0:05:32.950
traktuję jako te,

0:05:33.070,0:05:35.410
które w tym moim rozwoju mogą mi pomóc.

0:05:35.740,0:05:37.020
Oczywiście to jest też tak,

0:05:37.020,0:05:41.480
że ta większa elastyczność i inne podejście

0:05:41.480,0:05:43.120
dotyczy pewnie nie tylko samych ofert pracy,

0:05:43.460,0:05:45.180
ale też i tego,

0:05:45.300,0:05:47.420
jak kształtowane są ścieżki edukacyjne,

0:05:47.790,0:05:51.750

ścieżki kariery studentów i absolwentów.

0:05:51.830,0:05:57.570

Studia dwuetapowe dają możliwość różnych połączeń.

0:05:57.930,0:06:01.430

Mamy też rozwinięty rynek edukacji pozaformalnej

0:06:01.430,0:06:02.270

i nieformalnej,

0:06:02.290,0:06:05.330

co pewnie też pozwala na bardzo różnego rodzaju połączenia

0:06:05.330,0:06:09.450

i takie wyłomy, nieszczelności

0:06:09.450,0:06:10.130

w edukacji formalnej,

0:06:10.130,0:06:13.770

która też w jakiś sposób wzmacnia sprawczość

0:06:13.770,0:06:15.970

studentów polonistyki.

0:06:16.550,0:06:18.190

Niemniej to wszystko jest,

0:06:18.210,0:06:19.630

tak jak tutaj rozmawiamy,

0:06:19.630,0:06:21.390

bardzo ciekawe i wydaje mi się,

0:06:21.430,0:06:23.550

że chyba do tej pory nieopracowane.

0:06:23.810,0:06:27.650

[KM:] A jeszcze myślę o tych wynikach wielu już analiz,

0:06:27.650,0:06:28.150

ale takich,

0:06:28.150,0:06:32.350

które projektują wizję przyszłości zawodowej

0:06:32.350,0:06:33.270

i tam czytam,

0:06:33.270,0:06:37.720

że na przykład ponad 60% obecnych uczniów szkół ponadpodstawowych

0:06:37.720,0:06:40.440

będzie w przyszłości pracować

0:06:40.440,0:06:40.940

w zawodach,

0:06:40.940,0:06:41.880

których teraz nie ma

0:06:41.880,0:06:43.005

lub nawet nie zawodach,

0:06:43.005,0:06:44.620
tylko konkretnie na stanowiskach,

0:06:44.640,0:06:45.260
których nie ma,

0:06:45.260,0:06:46.300
czy wykonywać prace,

0:06:46.300,0:06:47.180
których jeszcze nie ma.

0:06:47.860,0:06:48.780
Powiem Ci szczerze,

0:06:48.820,0:06:50.700
że te dane mnie trochę tak zszokowały,

0:06:50.700,0:06:53.440
ale z drugiej strony to pokazuje

0:06:53.440,0:06:55.260
na taką pewną elastyczność tego rynku pracy,

0:06:55.480,0:06:57.360
że takie myślenie o zawodach,

0:06:57.380,0:07:00.020
które było kiedyś rzeczywiście najbardziej popularne

0:07:00.020,0:07:02.320
jest już nieadekwatne do tego,

0:07:02.320,0:07:03.160
co się teraz dzieje.

0:07:03.420,0:07:06.520
[PB:] Tak, myślę, że elastyczność rynku pracy,

0:07:06.520,0:07:08.920
ale też taka nieprzewidywalność tego rynku.

0:07:09.100,0:07:09.960
I znowu pytanie,

0:07:10.060,0:07:13.320
czy studia polonistyczne są jakimś kluczem,

0:07:13.400,0:07:16.940
bo tak jak rozmawiam z różnymi swoimi znajomymi,

0:07:16.960,0:07:17.840
ale też osobami,

0:07:17.860,0:07:21.320
które na przykład pracują na uniwersytetach,

0:07:21.340,0:07:22.620
które takie studia oferują,

0:07:22.760,0:07:26.140
to też o tych studiach myśli się jako o zbiorze

0:07:26.140,0:07:28.760

pewnych takich uniwersalnych kompetencji,

0:07:28.840,0:07:33.680

które rzeczywiście bardzo pomagają w realizacji

0:07:33.680,0:07:38.820

tych różnych ścieżek i ułatwiają też

0:07:38.820,0:07:41.560

pewną taką elastyczność w wykonywaniu zadań,

0:07:41.560,0:07:44.100

o których być może jeszcze dzisiaj nie myślimy,

0:07:44.100,0:07:47.560

a które wymagają pewnej kreatywności,

0:07:47.580,0:07:51.800

wymagają jakiegoś analitycznego myślenia,

0:07:51.800,0:07:55.340

umiejętności docierania do różnego rodzaju informacji

0:07:55.340,0:07:57.840

i też takiego sprawnego przetwarzania tych informacji.

0:07:58.315,0:08:00.800

Prawdopodobnie studia polonistyczne jakoś na to odpowiadają,

0:08:01.064,0:08:03.600

ale nie wiem,

0:08:03.620,0:08:05.280

być może jest to kwestia promocji,

0:08:05.300,0:08:07.700

a być może po prostu uświadomienia pewnych spraw.

0:08:07.900,0:08:08.360

[KM:] No właśnie,

0:08:08.360,0:08:10.940

my się od lat zajmujemy taką tematyką właśnie

0:08:10.940,0:08:12.980

identyfikowania umiejętności,

0:08:13.000,0:08:16.220

w ogóle tematyką szeroko rozumianych kompetencji,

0:08:16.280,0:08:17.600

ale też kwalifikacji.

0:08:18.010,0:08:18.510

Ciekawa jestem,

0:08:18.590,0:08:19.010

czy osoby,

0:08:19.010,0:08:20.090

które się tym nie zajmują,

0:08:20.110,0:08:21.890
widzą te różne połączenia,

0:08:21.950,0:08:22.550
widzą to,

0:08:22.630,0:08:25.550
co na tych studiach humanistycznych rzeczywiście,

0:08:25.690,0:08:29.030
jak wiele jest takich uniwersalnych umiejętności,

0:08:29.030,0:08:30.550
czy transferowalnych,

0:08:30.570,0:08:33.450
które można użyć w bardzo różnych rodzajach prac.

0:08:33.750,0:08:34.409
No i myślę,

0:08:34.490,0:08:36.929
że świetnie byłoby porozmawiać z różnymi osobami,

0:08:36.950,0:08:39.909
które w przeszłości kończyły polonistykę,

0:08:39.929,0:08:42.950
które obecnie studiują lub będą za chwilę kończyć

0:08:42.950,0:08:46.250
takie studia i zidentyfikować,

0:08:46.250,0:08:49.350
czy one rzeczywiście myślą umiejętnościami,

0:08:49.370,0:08:51.250
czy myślą szansami na rynku pracy,

0:08:51.490,0:08:52.790
czy może jakoś inaczej,

0:08:52.790,0:08:53.430
bo myślę też,

0:08:53.490,0:08:54.670
że dla wielu osób,

0:08:54.770,0:08:56.070
taką mam hipotezę,

0:08:56.190,0:08:59.710
polonistyka może być realizacją pewnych takich idei,

0:08:59.710,0:09:01.650
marzeń o pewnej dziedzinie,

0:09:01.650,0:09:02.670
która jest bardzo ważna.

0:09:02.810,0:09:03.330
[PB:] Tak,

0:09:03.350,0:09:04.050

zdecydowanie.

0:09:04.170,0:09:06.510

Moim zdaniem to jest świetny pomysł i też

0:09:06.510,0:09:06.950

ta analiza,

0:09:06.950,0:09:08.010

o której powiedziałaś,

0:09:08.010,0:09:09.890

to mógłby być jakiś drogowskaz,

0:09:10.160,0:09:13.280

punkt wyjścia na przykład do, no właśnie, zbadania tego,

0:09:13.360,0:09:16.860

jak same studia są opisywane w różnego rodzaju dokumentach

0:09:16.860,0:09:21.320

i czy z tych dokumentów na przykład

0:09:21.320,0:09:22.060

te umiejętności,

0:09:22.200,0:09:23.440

o których tutaj mówimy,

0:09:23.460,0:09:25.540

w jakiś sposób wynikają,

0:09:25.560,0:09:29.840

czy są wystarczająco czytelne zarówno dla kandydatów,

0:09:29.840,0:09:31.000

jak i dla samych studentów,

0:09:31.020,0:09:31.920

absolwentów, pracodawców,

0:09:32.689,0:09:37.010

czy faktycznie ułatwiają to myślenie

0:09:37.010,0:09:40.950

o takiej czy innej ścieżce edukacyjnej i zawodowej

0:09:40.950,0:09:45.390

i czy faktycznie wskazują na tę wartość polonistyki,

0:09:45.430,0:09:47.610

o której tutaj dzisiaj rozmawiamy,

0:09:47.610,0:09:49.670

która z tej naszej rozmowy jakoś się chyba

0:09:49.670,0:09:51.130

wyłoniła.

0:09:51.250,0:09:51.750

[KM:] To ja myślę,

0:09:51.750,0:09:52.970

że zapytajmy też osoby,

0:09:53.010,0:09:54.890

które wspierają innych ludzi

0:09:56.010,0:09:58.490

w takim właśnie budowaniu ścieżki kariery,

0:09:58.490,0:10:00.050

na przykład doradców zawodowych,

0:10:00.110,0:10:00.790

job coachów,

0:10:00.810,0:10:01.910

zapytajmy,

0:10:01.950,0:10:05.050

jak one to widzą i jakby wspierały absolwentów polonistyki

0:10:05.050,0:10:07.750

w budowaniu takiego portfolio dla pracodawcy.

0:10:08.430,0:10:09.210

Co o tym myślisz?

0:10:09.480,0:10:09.900

[PB:] Myślę,

0:10:09.900,0:10:12.840

że to jest znakomity pomysł i teraz tak jak o tym

0:10:12.840,0:10:13.180

mówisz,

0:10:13.180,0:10:14.440

to przychodzi mi też do głowy to,

0:10:14.480,0:10:17.000

że być może warto porozmawiać z samimi pracodawcami,

0:10:17.000,0:10:21.260

którzy mieli kiedykolwiek do czynienia z polonistą,

0:10:21.280,0:10:23.140

z absolwentem polonistyki.

0:10:23.180,0:10:27.440

Być może takich absolwentów zatrudniają

0:10:27.440,0:10:27.840

i tak sobie myślę,

0:10:27.840,0:10:30.540

że być może to nie muszą być tylko pracodawcy

0:10:30.540,0:10:32.920

w takich dziedzinach dla polonistyki oczywistych,

0:10:32.920,0:10:34.060

jak właśnie szkoła,

0:10:34.060,0:10:35.580

redakcja,

0:10:35.700,0:10:36.840
wydawnictwo,

0:10:37.040,0:10:39.080
ale być może też to,

0:10:39.220,0:10:40.060
co nazywamy,

0:10:40.060,0:10:40.420
nie wiem,

0:10:40.420,0:10:41.700
zawodami przyszłości,

0:10:41.760,0:10:43.720
związanymi z jakimiś branżami

0:10:43.720,0:10:44.700
na przykład technologicznymi.

0:10:44.760,0:10:48.360
Być może tam w jakiś sposób te kompetencje,

0:10:48.360,0:10:49.140
o których mówimy,

0:10:49.140,0:10:50.820
też mogą być przydatne.

0:10:51.320,0:10:51.900
[KM:] Zdecydowanie.

0:10:52.060,0:10:52.460
Wiesz,

0:10:52.460,0:10:55.120
te tematy poruszają moją duszę badaczki i już

0:10:55.120,0:10:57.420
jestem gotowa do różnych działań.

0:10:57.420,0:10:58.640
Chętnie takie rozmowy,

0:10:58.660,0:10:59.940
takie wywiady poprowadzę.

0:11:00.040,0:11:00.600
A ty?

0:11:00.820,0:11:01.400
[PB:] Oczywiście.

0:11:01.580,0:11:01.900
Słuchaj,

0:11:01.900,0:11:03.180
no w ogóle bardzo się cieszę,

0:11:03.180,0:11:04.020
że się spotkaliśmy,

0:11:05.190,0:11:06.890

i że akurat nasza rozmowa zeszła na ten temat,

0:11:06.930,0:11:07.250
bo myślę,

0:11:07.250,0:11:08.110
że mamy świetny pomysł,

0:11:08.130,0:11:09.490
na pewno bardzo ambitny.

0:11:09.550,0:11:10.150
Chyba takich,

0:11:10.230,0:11:10.730
jak mówiliśmy,

0:11:10.730,0:11:12.110
nikt się tym do tej pory nie zajmował.

0:11:12.210,0:11:12.970
Natomiast myślę,

0:11:13.070,0:11:15.630
że to też może pokazać osobom,

0:11:15.630,0:11:19.170
które odpowiadają za programy studiów polonistycznych,

0:11:19.170,0:11:21.210
w jaki sposób je opisywać.

0:11:21.250,0:11:24.250
Być może znajdą tam informacje o tym,

0:11:24.290,0:11:25.590
czego w tych studiach brakuje,

0:11:25.610,0:11:26.670
czego jest za dużo,

0:11:27.130,0:11:29.670
a może też zwrócić uwagę na przykład

0:11:29.670,0:11:34.650
na jakieś sprawy promocji kierunku

0:11:34.650,0:11:35.510
w określonych grupach pracodawców,

0:11:35.530,0:11:39.510
kandydatów i to przyczyni się rzeczywiście

0:11:39.510,0:11:43.770
do pokazania polonistyki jako jednak dyscypliny ważnej

0:11:43.770,0:11:44.890
i ze społecznego,

0:11:44.890,0:11:47.090
i z takiego zawodowego,

0:11:47.130,0:11:47.930
tak to nazwijmy,

0:11:47.990,0:11:48.830
punktu widzenia.

0:11:49.160,0:11:51.580
[KM:] Przyszło mi do głowy coś takiego

0:11:51.580,0:11:53.220
trochę kontrowersyjnego.

0:11:53.240,0:11:56.360
Czy takie zbliżenie polonistyki do rynku pracy

0:11:56.360,0:11:58.880
nie odbierze trochę tym studiom akademickości?

0:11:58.940,0:12:00.100
Ta dyskusja o tym,

0:12:00.140,0:12:01.060
czym są studia,

0:12:01.060,0:12:02.280
a czym być nie powinny,

0:12:02.320,0:12:05.460
czym się różnią jednak uczelnie od miejsc,

0:12:05.600,0:12:07.880
w których wyraźnie uczymy się

0:12:07.880,0:12:08.640
umiejętności zawodowych,

0:12:08.700,0:12:10.280
ona jest w środowisku.

0:12:10.460,0:12:11.800
No i co o tym myślisz?

0:12:12.140,0:12:12.580
[PB:] Wiesz,

0:12:12.580,0:12:14.660
to jest też oczywiście ważna sprawa.

0:12:14.720,0:12:15.540
Tak sobie myślę,

0:12:15.660,0:12:18.280
że trzeba by było pewnie znaleźć jakiś

0:12:18.280,0:12:18.780
złoty środek,

0:12:18.780,0:12:19.780
bo to nie chodzi o to,

0:12:19.840,0:12:21.588
żeby ze studiów polonistycznych

0:12:21.588,0:12:23.051
tworzyć wyższe studia zawodowe,

0:12:23.051,0:12:25.220
rozumiane wprost,

0:12:25.220,0:12:27.020
ale te kompetencje,

0:12:27.020,0:12:28.660
o których tutaj rozmawiamy,

0:12:29.160,0:12:32.620
chyba jednak mieszczą się w kategoriach akademickości

0:12:32.620,0:12:36.460
i w ramach jednak pewnego etosu uczelni

0:12:36.460,0:12:37.000
mogą być rozwijane.

0:12:37.100,0:12:38.700
No bo oczywiście to jest tak,

0:12:38.740,0:12:40.020
że motywacje,

0:12:40.020,0:12:42.480
tak jak rozmawialiśmy, do wyboru studiów polonistycznych,

0:12:42.480,0:12:43.500
mogą być bardzo różne.

0:12:43.640,0:12:47.300
Być może taką motywacją jest również

0:12:47.300,0:12:48.260
chęć postudiowania,

0:12:49.040,0:12:51.160
odnalezienia się w pewnym środowisku,

0:12:51.160,0:12:54.260
chęć bycia na uniwersytecie w ogóle,

0:12:54.300,0:12:57.620
bez jakichś skonkretyzowanych planów czy ambicji

0:12:57.620,0:12:58.860
stricte zawodowych,

0:12:58.880,0:13:00.780
które miały przekładać by się jeszcze do tego

0:13:00.780,0:13:01.900
wszystkiego na finanse,

0:13:01.920,0:13:04.140
od których my też jakoś rozpoczęliśmy naszą rozmowę.

0:13:04.200,0:13:05.020
Więc nie chodzi o to,

0:13:05.100,0:13:06.380
żeby wylać dziecko z kąpielą,

0:13:06.460,0:13:07.320

tak sobie myślę.

0:13:07.560,0:13:08.420

No niemniej,

0:13:08.420,0:13:13.380

niemniej studia są jakimś etapem ścieżki zawodowej.

0:13:14.170,0:13:17.090

Jeśli pewne kompetencje są kształtowane,

0:13:17.250,0:13:20.970

a być może nie istnieje to

0:13:20.970,0:13:21.730

w powszechnej świadomości,

0:13:21.730,0:13:24.570

ta wiedza o tych kompetencjach nie jest powszechna

0:13:24.570,0:13:27.730

i odbiór studiów polonistycznych jest

0:13:27.730,0:13:28.810

w jakiś sposób niepełny,

0:13:28.890,0:13:29.550

no to myślę,

0:13:29.610,0:13:30.690

że warto o tym mówić.

0:13:31.130,0:13:31.650

[KM:] Zdecydowanie.

0:13:31.730,0:13:32.250

Mi się wydaje,

0:13:32.310,0:13:35.470

że z tego jakoś tak urasta nam pewien pomysł

0:13:35.470,0:13:36.690

na projekt badawczy,

0:13:36.830,0:13:40.150

który moglibyśmy realizować i który mógłby przynieść

0:13:40.150,0:13:40.750

ciekawe dane.

0:13:41.130,0:13:41.870

Też myślę,

0:13:41.990,0:13:43.230

że może warto porozmawiać

0:13:43.530,0:13:44.090

tak jak mówisz,

0:13:44.090,0:13:44.690

z osobami,

0:13:44.690,0:13:47.890

które wybrały polonistykę

0:13:47.890,0:13:50.250
z powodu na przykład niekoniecznie zawodowego,

0:13:50.390,0:13:52.710
ale realizacji jakiejś pasji czy marzenia,

0:13:52.710,0:13:54.030
o którym myśleli.

0:13:54.130,0:13:55.170
I też sądzę,

0:13:55.170,0:13:56.870
że warto z osobami w różnym wieku,

0:13:56.870,0:13:59.270
ponieważ faktycznie te pokoleniowe różnice też mogą

0:13:59.270,0:14:00.250
tutaj mieć znaczenie.

0:14:00.390,0:14:02.050
Czym te studia były kiedyś,

0:14:02.050,0:14:02.650
czym są teraz,

0:14:02.850,0:14:03.510
jak sądzisz?

0:14:03.610,0:14:04.170
[PB:] Tak, myślę,

0:14:04.170,0:14:07.410
że to jest rzeczywiście bardzo dobry pomysł.

0:14:07.450,0:14:09.890
Pewnie trzeba by tu było w ogóle zastosować

0:14:09.890,0:14:11.170
jakąś metodologię badawczą,

0:14:11.580,0:14:14.660
która pozwoliłaby nam pokazać pewien przekrój

0:14:14.660,0:14:15.300
absolwentów,

0:14:15.300,0:14:19.320
studentów i na te różne motywacje wskazać.

0:14:20.380,0:14:22.080
I tak,

0:14:22.120,0:14:22.800
tak jak mówisz,

0:14:22.800,0:14:26.580
rysuje się z tego chyba ciekawy projekt badawczy,

0:14:26.740,0:14:29.700
który rzeczywiście może mieć wiele wątków i myślę,

0:14:29.780,0:14:31.660
że może przynieść wiele ciekawych informacji.

0:14:31.820,0:14:33.040
[KM:] To podsumujmy.

0:14:33.100,0:14:35.380
Zrobimy wywiady z różnymi osobami,

0:14:35.380,0:14:37.380
w tym z absolwentami polonistyki,

0:14:37.400,0:14:38.720
studentami polonistyki,

0:14:39.100,0:14:40.980
osobami, które już są długo na rynku pracy,

0:14:41.120,0:14:44.000
ale rzeczywiście są z tym wykształceniem,

0:14:44.020,0:14:48.860
z pracodawcami i może z osobami wspierającymi rozwój

0:14:48.860,0:14:49.600
innych osób,

0:14:49.800,0:14:52.040
z coachami czy job coachami,

0:14:52.080,0:14:53.420
czy doradcami zawodowymi.

0:14:54.000,0:14:56.520
Przeanalizujemy dane z ELI,

0:14:56.580,0:14:59.440
czyli z systemu monitorowania losów absolwentów szkół wyższych.

0:14:59.440,0:14:59.940

0:15:00.200,0:15:02.600
Obejrzymy ogłoszenia o pracę.

0:15:02.800,0:15:03.320
[PB:] Myślę,

0:15:03.360,0:15:06.740
że warto zrobić analizę tych dokumentów,

0:15:06.760,0:15:08.640
które opisują same studia,

0:15:09.760,0:15:10.320
programów,

0:15:10.320,0:15:10.880
sylabusów,

0:15:10.940,0:15:11.860
podręczników,

0:15:11.980,0:15:14.640

no i w ogóle zastanowić się nad tym,

0:15:14.780,0:15:17.800

jak wygląda obecny rynek pracy,

0:15:18.000,0:15:19.700

jak będzie wyglądał w przyszłości,

0:15:19.800,0:15:23.660

tak żeby znaleźć te różne punkty odniesienia

0:15:23.660,0:15:24.780

i jak największą liczbę kropek,

0:15:24.800,0:15:26.740

które będziemy starać się połączyć.

0:15:27.200,0:15:27.760

[KM:] Świetnie,

0:15:27.780,0:15:28.520

to ja jestem za.

0:15:29.680,0:15:30.540

No dobrze,

0:15:30.600,0:15:32.980

słuchaj,

to planujemy dalsze działania w takim razie.

0:15:33.260,0:15:35.960

[PB:] Planujemy i będziemy o nich informować.

0:15:36.160,0:15:36.620

[KM:] Tak jest,

0:15:36.620,0:15:37.400

dziękujemy bardzo.

0:15:37.400,0:15:38.380

Dzięki za spotkanie.

0:15:38.600,0:15:39.200

[PB:] Do usłyszenia.

0:16:02.480,0:16:03.120

[Muzyka]

0:16:03.120,0:16:05.548

Zapraszamy do wysłuchania kolejnych odcinków

0:16:05.548,0:16:07.480

dostępnych na platformach Spreaker,

0:16:07.660,0:16:08.919

Spotify i YouTube

0:16:08.919,0:16:11.920

oraz w internetowym "Biuletynie Polonistycznym".

0:16:12.200,0:16:13.980

Do usłyszenia"!